



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L.C.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano C.M. MIPC040008 C.F. 80125550154

Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034 email istituzionale: mipc040008@istruzione.it

sito web: www.liceobeccaria.gov.it

Milano, 05.11.2018

CIRCOLARE N. 55

Ai docenti di Discipline umanistiche

Oggetto: corso di formazione su “Latino come L2”

Si trasmette programma del corso di formazione “Latino come L2”, proposto dal prof. Enrico Tanca e deliberato dal Collegio dei docenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Monopoli

Corso di formazione docenti “Latino come L2”
A.S. 2018-2019
prof. E. Tanca, Liceo Classico Statale “C. Beccaria”

Indicazioni operative

Partecipanti: 25, i primi in ordine di iscrizione. Chiusura iscrizioni al completamento del numero di 25.

Modalità di iscrizione: inviare una mail di adesione al seguente indirizzo di posta elettronica:
tanca.enrico@liceobeccaria.it

Giorno: **Giovedì**,

Orario: **14,30-16,00**.

Luogo: Aula: 5E secondo piano, Liceo Classico Statale “C. Beccaria”, Via C. Linneo 5, 20145 Milano

Calendario date:

Blocco 1 (4 lezioni per 1,5 h, tot.: 6 h): **15.11.2018; 22.11.2018; 29.11.2018; 13.12.2018**; Assegnazioni domestiche per **3 h** di lavoro.

Blocco 2 (4 lezioni per 1,5 h, tot.: 6 h): **24.01.2019; 31.01.2019; 7.02.2019; 14.02.2019**. Assegnazioni domestiche per **4 h** di lavoro.

Blocco 3 (4 lezioni per 1,5 h, tot.: 6 h): **21.03.2019; 28.03.2019; 4.04.2019; 11.04.2019**.

Tot.: 18 h in presenza, + 7 h di assegnazioni domestiche, per un computo totale di 25 h.

Descrizione

Ambiti di afferenza del corso:

Specifici: 1) *Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti*; 2) *Gestione della classe e problematiche relazionali*; 3) *Inclusione scolastica e sociale*;

Trasversali: 1) *Didattica e metodologie*; 2) *Innovazione didattica e didattica digitale*; 3) *Metodologie e attività laboratoriali*.

- a) Il tema: **“Latino come L2”**
- b) Le finalità: **Trasformazione** della competenza linguistica del docente (passiva → attiva) per **innovare** la didattica del Latino nelle scuole, in vista di un efficace apprendimento **linguistico, comunicativo, graduale, inclusivo, laboratoriale, attivo, cooperativo, motivazionale, creativo**.
- c) Gli obiettivi: Raggiungimento da parte di corsisti delle **competenze linguistico-comunicative di livello B1, competenze glottodidattiche di base**.
- d) Prerequisiti: **Nessuna o scarse** competenze linguistico-comunicative attive in Latino.
- e) La metodologia di lavoro: Corso **pratico-comunicativo interamente svolto nella lingua target** (ovvero in Latino), secondo la metodologia attiva-comunicativa dei corsi di formazione linguistica e glottodidattica praticata in diverse accademie per l’insegnamento delle Lingue Classiche (cfr. *Accademia Vivarium Novum; Polis - The Jerusalem Institut of Languages and*

Humanities; The Paideia Institute; SALVI; IISC di Roma; Schola Latina; et alii), con **ampio utilizzo delle tecnologie digitali** (LIM, risorse internet online come: siti, testi, audio, video, etc.; videoscrittura; tecnologia cloud; files exchange, bacheca elettronica, etc.). Tale metodo di insegnamento, che viene definito “metodo integrato” può essere riassunto nei seguenti principi fondanti: **1) Usus et ratio**. Si apprende una lingua attraverso l’uso comunicativo e solo in un secondo momento si va a fissare il già noto attraverso la categorizzazione grammaticale. **2) Continuità e gradualità**. Le situazioni linguistiche proposte sono formulate procedendo dal semplice al complesso, senza che si avverta discontinuità tra una situazione nuova e le precedenti. A conclusione di ogni segmento didattico si ricomponesse il quadro complesso di quanto è stato già appreso. **3) Complementarietà e completezza**. Contribuiscono all’apprendimento della lingua tutte le abilità linguistiche di base: l’ascolto, la conversazione, la lettura, la scrittura. **4) Sequenzialità**. Ogni nuova conoscenza è costruita su conoscenze già acquisite, per gradi successivi di determinazione e astrazione.

f) Il programma dei lavori: Il corso prevede **12 incontri in presenza di 1,5 h (18 h) + 7 h di esercitazioni personali** su materiali forniti al corso, corrette dal docente e riproposte in classe per la visione e la discussione, per un totale di **25 h**. Il corso simulerà la situazione di classe-discendenti tenendo come riferimento principale i volumi della serie *Lingua Latina per se illustrata* di H. H. Ørberg, già in uso per l’apprendimento del Latino in diverse scuole, tuttavia in maniera cursoria e con ampie integrazioni, puntando alla trasformazione di conoscenze e competenze passive, già acquisite, in competenze linguistico-comunicative attive, unitamente allo sviluppo delle fondamentali competenze glottodidattiche.

g) Contenuti: 1) **Competenze linguistico-comunicative**: l’intera attività sarà dedicata ad attivare la competenza comunicativa in lingua relativa a tutti i principali ambiti lessicali che devono essere ragionevolmente proposti in un corso destinato a studenti principianti, ivi compreso il lessico grammaticale necessario anche alla funzione di spiegazione metalinguistica, affinché anche la riflessione sulla lingua sia svolta interamente o prevalentemente nella lingua target, puntando in tal modo alla competenza d’uso della morfologia di base del nome e del verbo per un totale di circa 1500 vocaboli.

2) **Competenze didattiche e glottodidattiche**: a) nel corso si esemplificheranno le principali **strategie didattiche** che devono essere adottate poi anche dal docente in classe con gli studenti, con particolare attenzione alla dimensione comunicativa (TPR [Total Physical Response]; TPRS [Teaching Proficiency through Reading and Storytelling]; esercizi di conversazione e di ripetizione grammaticale attraverso dialoghi e Q/A-exercises; esercizi di drammatizzazione; esercizi di *storybuilding*, con e senza ausilio di immagini; esercizi di lettura estensiva), mentre solo occasionalmente si presenteranno quelle strategie che sono più prossime alle competenze già in essere dei docenti, di tipo analitico-grammaticale (come: esercizi di riconoscimento, analisi, rinforzo grammaticale, etc.). b) Nella parte finale del corso si mostreranno diverse **tipologie (scritte e orali) di verifiche e strumenti di valutazione** degli apprendimenti, adottabili poi nella concreta azione didattica con gli studenti.

3) **Competenze digitali**: non sarà oggetto del corso una trattazione per se di tecnologie digitali ma si vedranno in maniera esemplificativa dei **possibili utilizzi degli strumenti digitali** all'interno della didattica comunicativa della lingua Latina.

- h) Il docente responsabile: Prof. E. Tanca, docente di ruolo (A013) presso il Liceo Classico "C. Beccaria", da un quindicennio promotore della didattica comunicativa applicata al Latino.
- i) I destinatari: Docenti o futuri docenti di lingua latina per le scuole secondarie di I e II grado, per un max di **25 partecipanti**.
- j) Sede del corso: Liceo Classico "C. Beccaria".